

Compétences

Voici les compétences que vous devez acquérir à l'issue de ce cours :

- Identifier des isotopes ;
- Écrire l'équation d'une réaction nucléaire ;

- Relier l'énergie convertie dans le Soleil et dans une centrale nucléaire à des réactions nucléaires ;
- Identifier la nature physique, chimique ou nucléaire d'une transformation, à partir de sa description ou d'une écriture symbolique la modélisant.

Correction des exercices du chapitre 13

Correction des exemples 3.5 du cours 13.1

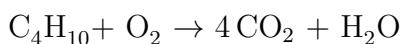
- a. $2\text{S} + 3\text{O}_2 \rightarrow 2\text{SO}_3$
- b. $\text{N}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{NO}$
- c. $2\text{NO} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{NO}_2$
- d. $2\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}$
- e. $\text{FeO} + \text{CO} \rightarrow \text{Fe} + \text{CO}_2$
- f. $\text{Fe}^{2+} + 2\text{OH}^- \rightarrow \text{Fe}(\text{OH})_2$

13.1 N° 10 p. 123 – Équation de réaction

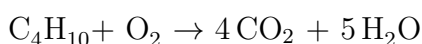
Réponses aux questions pour les deux combustions, on commence par la première.

- a. Réactifs : butane C_4H_{10} et dioxygène O_2 ;
Produits : dioxyde de carbone CO_2 et eau H_2O .
Espèce spectatrice : diazote N_2 de l'air.
- b. Butane + dioxygène \rightarrow dioxyde de carbone + eau.
- c. Voici l'équation non ajustée :
 $\text{C}_4\text{H}_{10} + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$

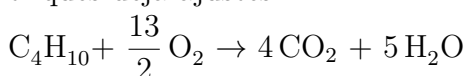
Le carbone C n'apparaît qu'une seule fois des deux côtés, équilibrons cet élément en premier :



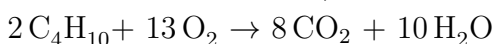
L'hydrogène H n'apparaît aussi qu'une seule fois, équilibrons cet élément :



Il faut pour terminer équilibrer l'élément oxygène O, mais « sans toucher » aux nombres stœchiométriques déjà ajustés :



Si l'on veut éviter l'utilisation d'une fraction (tout-à-fait acceptée en lycée), on peut tout multiplier :



On recommence pour le butanol $\text{C}_4\text{H}_{10}\text{O}$:

- a. Réactifs : butanol $\text{C}_4\text{H}_{10}\text{O}$ et dioxygène O_2 ;
Produits : dioxyde de carbone CO_2 et eau H_2O .
Espèce spectatrice : diazote N_2 de l'air.
- b. Butanol + dioxygène \rightarrow dioxyde de carbone + eau.
- c. Voici l'équation non ajustée :
 $\text{C}_4\text{H}_{10}\text{O} + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
Le carbone C n'apparaît qu'une seule fois des deux côtés, équilibrons cet élément en premier :
 $\text{C}_4\text{H}_{10}\text{O} + \text{O}_2 \rightarrow 4\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
L'hydrogène H n'apparaît aussi qu'une seule fois, équilibrons cet élément :
 $\text{C}_4\text{H}_{10}\text{O} + \text{O}_2 \rightarrow 4\text{CO}_2 + 5\text{H}_2\text{O}$
Il faut pour terminer équilibrer l'élément oxygène O, mais « sans toucher » aux nombres stœchiométriques déjà ajustés :
 $\text{C}_4\text{H}_{10}\text{O} + 6\text{O}_2 \rightarrow 4\text{CO}_2 + 5\text{H}_2\text{O}$

13.2 N° 12 p. 123 – Équation de réaction

- a. $2\text{Cu}_{(s)} + \text{O}_{2(g)} \rightarrow 2\text{CuO}_{(s)}$
- b. $\text{C}_8\text{H}_{18(l)} + \frac{25}{2}\text{O}_{2(g)} \rightarrow 8\text{CO}_{2(g)} + 9\text{H}_2\text{O}_{(g)}$
- c. $\text{Fe}_{(aq)}^{2+} + 2\text{OH}_{(aq)}^- \rightarrow \text{Fe}(\text{OH})_{2(s)}$
- d. $2\text{I}_{(aq)}^- + \text{S}_{2(aq)}\text{O}_8^{2-} \rightarrow \text{I}_{2(aq)} + 2\text{SO}_{4(aq)}^{2-}$

13.3 N° 15 p. 123 – Réactif limitant

- a. Pour identifier le réactif limitant, il faut calculer le rapport de la quantité initiale sur le coefficient stœchiométrique, pour chacun des réactifs.
 - Pour l'aluminium :

$$\frac{n_i(\text{Al})}{2} = \frac{1,0 \times 10^{-1}}{2} = 5,0 \times 10^{-2} \text{ mol}$$

- Pour l'ion hydroxyde :

$$\frac{n_i(\text{OH}^-)}{2} = \frac{1,0 \times 10^{-2}}{2} = 5,0 \times 10^{-3} \text{ mol}$$

- Pour l'eau : ce réactif est « en excès ».

Le réactif limitant est celui dont le rapport est le plus faible. On constate qu'il s'agit des ions hydroxyde :

$$\frac{n_i(\text{OH}^-)}{2} < \frac{n_i(\text{Al})}{2}$$

- b. L'énoncé indique que l'effervescence cesse, il n'y a plus formation de gaz ; l'équation de la réaction indique que le seul gaz intervenant est un produit, le dihydrogène $\text{H}_{2(\text{g})}$. S'il ne se forme plus, c'est que la réaction n'a plus lieu : on dit que l'on a atteint l'état final.

L'énoncé indique qu'il subsiste un solide ; l'équation de la réaction indique que le seul solide intervenant est un réactif, l'aluminium $\text{Al}_{(\text{s})}$. Si ce réactif subsiste, c'est qu'il est en excès, et donc ce n'est pas le réactif limitant.

13.4 N° 16 p. 123 – Réactif limitant

Pour identifier le réactif limitant, il faut calculer le rapport de la quantité initiale sur le coefficient stœchiométrique, pour chacun des réactifs.

- Pour le monoxyde d'azote :

$$\frac{n_i(\text{NO})}{2} = \frac{5,0 \times 10^{-2}}{2} = 2,5 \times 10^{-2} \text{ mol}$$

- Pour le dioxygène :

$$\frac{n_i(\text{O}_2)}{1} = \frac{1,0 \times 10^{-2}}{1} = 1,0 \times 10^{-2} \text{ mol}$$

Le réactif limitant est celui dont le rapport est le plus faible. On constate qu'il s'agit du dioxygène :

$$\frac{n_i(\text{O}_2)}{1} < \frac{n_i(\text{NO})}{2}$$

13.5 N° 19 p. 123 – Aspect énergétique

- La réaction est exothermique.
- L'élévation de température va être plus élevée.

13.6 N° 26 p. 126 – Arbre de Diane

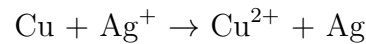
- Analysons les résultats des tests caractéristiques :


- le précipité bleu d'hydroxyde de cuivre $\text{Cu}(\text{OH})_2$ est caractéristique des ions cuivre Cu^{2+} ;
- l'absence de précipité blanc de chlorure d'argent AgCl est caractéristique de l'absence d'ions argent Ag^+ .

Les réactifs sont le fil de cuivre Cu et les ions argent Ag^+ .

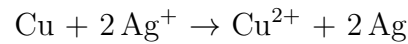
Les produits sont les ions cuivre (II) Cu^{2+} et l'argent Ag métallique, solide, déposé en végétation.

- Cuivre + ions argent \rightarrow ions cuivre + argent.



 Cette équation est équilibrée au niveau des éléments, mais pas au niveau des charges !

Voici comment l'on peut équilibrer les charges :



- La disparition complète des ions argent et la persistance du fil de cuivre montre que, des deux réactifs, les ions argent sont le réactif limitant.

- La réaction est exothermique.

12.4 N° 29 p. 108 – Calotte glaciaire

Fin de l'exercice n° 29 du chapitre 12 (transformations physiques).

- Précédemment, nous avons calculé le volume d'eau (sous-entendu, liquide) libérée par la fonte de la calotte du Groenland, chaque année, en moyenne, entre 2003 et 2010.

L'énoncé indique que le volume des calottes qui pourraient fondre d'ici 2100 est de $V_f = 2,5 \times 10^{14} \text{ m}^3$. Il s'agit d'un volume de glace. Calculons le volume d'eau (sous-entendu, liquide) qui sera formé, lorsque toute cette glace aura fondu. Pour trouver cela, trouvons tout d'abord la masse m de glace correspondante :

$$\rho_{\text{glace}} = \frac{m}{V_f} \Leftrightarrow m = \rho_{\text{glace}} \cdot V_f$$

Application numérique (je garde trois chiffres significatifs, car cela « tombe juste ») :

$$m = 900 \times 2,5 \times 10^{14} = 2,25 \times 10^{17} \text{ kg}$$

On peut alors trouver le volume V d'eau :

$$\rho_{\text{eau}} = \frac{m}{V} \Leftrightarrow V = \frac{m}{\rho_{\text{eau}}}$$

Application numérique :

$$V = \frac{2,25 \times 10^{17}}{1000} = 2,25 \times 10^{14} \text{ m}^3$$

Il ne reste plus qu'à trouver la hauteur h de montée des eaux des océans, de surface S :

$$V = S \cdot h \Leftrightarrow h = \frac{V}{S}$$

$$h = \frac{2,25 \times 10^{14}}{5,0 \times 10^{14}} = 0,45 \text{ m}$$

Donc une montée des eaux de 45 cm. Ce résultat ne tient pas compte de la dilatation des eaux.

1 Cours – qu'est-ce qu'un isotope ?

1.1 Rappel : symbole du noyau

Le symbole du noyau est :



A est le nombre de nucléons (= protons + neutrons), ou nombre de masse ;

Z est le numéro atomique, ou nombre de charge (= nombre de protons) ;

X est le symbole de l'élément chimique.

Exemples



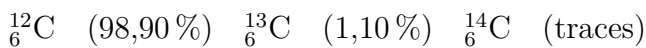
1.2 Définition

Définition

.....

Exemple

L'élément carbone est présent à l'état naturel sous forme de trois isotopes :



Les pourcentages correspondent à l'abondance naturelle (pourcentage en masse de chaque isotope, dans un échantillon naturel quelconque d'atomes), quasi constante, quelle que soit l'origine de l'élément.

Remarque

Chaque isotope particulier est appelé « nucléide ».

a. Pour chacun des trois isotopes précédents, indiquez le nombre de protons Z, et indiquez le nombre de neutrons $N = A - Z$.

Conclusion : pour des isotopes, le nombre de (1) est le même, mais le nombre de (2) est différent.

Autrement dit, des isotopes sont donc des versions plus ou moins « lourdes » du même (3).

1.3 Comment identifier des isotopes ?

- Ils correspondent au même (4) ;
- Ils ont le même (5) Z, ou nombre de charges ;
- Ils ont le même (6) A, ou nombre de masse.

1.4 Exemples

Voici quelques données sur des isotopes particuliers.

b. Complétez le nombre de protons Z et le nombre de neutrons $N = A - Z$ pour chacun des isotopes listés.

Hydrogène H, deutérium D, tritium T			
Isotope	${}^1_1\text{H}$	${}^2_1\text{H}$	${}^3_1\text{H}$
Z	...	...	...
$N = A - Z$	...	...	...
Abondance	99,985 %	0,015 %	traces

Uranium			
Isotope	${}^{234}_{92}\text{U}$	${}^{235}_{92}\text{U}$	${}^{238}_{92}\text{U}$
Z	...	...	...
$N = A - Z$	...	...	...
Abondance	0,005 5 %	0,720 0 %	99,274 5 %