

Voici les huit points clés qui doivent apparaître dans votre synthèse :

1. Lors de l'accommodation, l'anneau de muscles derrière l'iris se contracte afin de changer la **courbure** du cristallin.



FIG. 1 – Objet à l'infini, observation au punctum remotum.

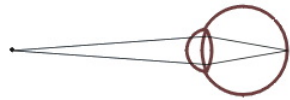


FIG. 2 – Objet proche, effort d'accommodation.

2. Après **acomodation** prolongée sur un objet proche, typiquement au *punctum proximum (PP)*, la faculté d'acomodation sur un objet éloigné diminue. Donc l'œil a du mal à se « reposer » dans son état de tension musculaire nulle, qui correspond à l'acomodation au *punctum remotum (PR)*.
3. Pour accomoder sur un objet proche, les yeux doivent aussi se tourner l'un vers l'autre, pour faire se **croiser** leurs axes optiques. Là encore, une tension musculaire est en jeu, et à nouveau une fatigue excessive et chronique de l'œil est à redouter.

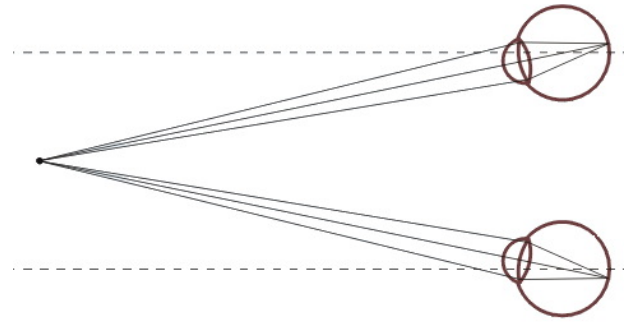


FIG. 3 – Objet proche, effort de croisement des axes optiques.

4. Les LED sont riches en **lumière bleue** : pic sur la courbe à 460 nm.
5. Les rayonnements de longueur d'onde petite transportent une **énergie importante**.
6. Cette énergie cause des **dommages** aux photorécepteurs de l'œil, ainsi qu'à l'épithélium et à la choroïde.
7. Les lésions de l'épithélium et de la choroïde entraînent la **dégénérescence maculaire**.
8. Comme son nom l'indique, cette dégénérescence affecte le macula, zone où l'acuité visuelle est maximale, et donc la vision centrale.

En conclusion, passer de nombreuses heures sur les écrans (6 heures par jour pour 60 % des personnes concernées !) peut créer des problèmes de vision : dégénérescence maculaire et syndrome de la vision artificielle.

Barème curseur pour la notation

Argumentaire satisfaisant		Argumentaire satisfaisant		Aucun argumentaire
Problématique respectée ET Bonne mise en relation des arguments avec la problématique ET Argumentaire correctement rédigé		Problématique non prise en compte OU Une mise en relation maladroite OU Une rédaction maladroite		Uniquement des idées juxtaposées sans lien entre elles ni lien avec la problématique posée
Les éléments scientifiques (connaissances issues des différents champs disciplinaires) sont solides (complets et pertinents)	Des éléments scientifiques (connaissances issues des différents champs disciplinaires) incomplets	Des éléments scientifiques solides (connaissances issues des différents champs disciplinaires) bien choisis	Des éléments scientifiques (connaissances issues des différents champs disciplinaires) incomplets ou mal choisis	Des éléments scientifiques (connaissances issues des différents champs disciplinaires) corrects
8	6	5	3	2 ou 1